



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

19 Απριλίου 2019

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1356

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Γ5α/Γ.Π.οικ. 27037

Εκπαίδευση στην ιατρική ειδικότητα της ψυχιατρικής παιδιού και εφήβου.

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΥΓΕΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α. του ν. 1278/1982 « Για σύσταση Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας» (ΦΕΚ Α' 105), όπως ισχύει,

β. της παρ. 1 του άρθρου 31 του ν. 1397/1983 « Εθνικό σύστημα υγείας» (ΦΕΚ Α' 143),

γ. της περ. 5Α της παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 4558/2018 «Κύρωση συμβάσεων μεταξύ του Ελληνικού Δημοσίου και του Γενικού Νοσοκομείου Χανίων και της Επιτροπής Εκτελεστών Διαθήκης Γ. Γ Μαλινάκη και του Γενικού Νοσοκομείου Κεφαλληνίας και των Εκτελεστών της διαθήκης της Μαρίας (Μάρης) Βεργωτή αντίστοιχα και λοιπές διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 140),

δ. του π.δ. 73/2015 «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (ΦΕΚ Α' 116), όπως ισχύει,

ε. του π.δ. 121/2017 «Οργανισμός του Υπουργείου Υγείας» (ΦΕΚ Α' 148), όπως ισχύει.

2. Την Υ80/2017 απόφαση του Πρωθυπουργού «Τροποποίηση απόφασης ανάθεσης αρμοδιοτήτων στον Αναπληρωτή Υπουργό Υγείας Παύλο Πολάκη» (ΦΕΚ Β' 3904).

3. Την Γ5α/ΓΠ οικ.64843/29-8-2018 υπουργική απόφαση «Σύσταση, μετονομασία ιατρικών ειδικοτήτων, καθορισμός χρόνου και περιεχομένου άσκησης για την απόκτηση τίτλου ειδικότητας» (ΦΕΚ Β' 4138).

4. Την 289/16-1-2019 απόφαση του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας.

5. Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το Βιβλιάριο Εκπαίδευσης Ειδικευόμενου, το οποίο χορηγείται στον ιατρό από το Κεντρικό Συμβούλιο Υγείας και τα αναγνωρισμένα Εκπαιδευτικά Κέντρα για την άσκηση των ιατρών στην ειδικότητα της Ψυχιατρικής Παιδιού και Εφήβου.

Άρθρο 1

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Α. ΓΕΝΙΚΑ

Ο Ψυχίατρος παιδιού και εφήβου κατά τη διάρκεια της ειδίκευσής του πρέπει να αποκτήσει τις θεωρητικές γνώσεις και την κλινική εμπειρία που θα του χρησιμεύσουν κατά την άσκηση του επαγγέλματος του με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά και κοινωνικά δεδομένα. Η εκπαίδευση πρέπει να έχει ως βάση το γενικώς αποδεκτό από όλη τη διεθνή επιστημονική κοινότητα βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο. Πρέπει δηλαδή κατά την εκπαίδευση του να αποκτήσει δεξιότητες ώστε να μπορεί να διατυπώσει ένα βιοψυχοκοινωνικό σκεπτικό και να εφαρμόζει κατάλληλες και αποτελεσματικές θεραπείες. Η Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου είναι κατ' εξοχήν κλινική ειδικότητα και γι' αυτό ο ειδικευόμενος Ψυχίατρος Παιδιού και Εφήβου πρέπει να αναπτύξει αναλυτική και συνθετική ικανότητα ώστε να μπορεί να αναλύει τις πληροφορίες από το ιστορικό και την κλινική εξέταση και να συνθέτει τα δεδομένα που συλλέγει, καθώς επίσης και εκείνα που προέρχονται από τις άλλες συναφείς επιστήμες (νευρολογία, ψυχολογία, παιδαγωγική κ.λπ.). Πρέπει επιπλέον να αποκτήσει δεξιότητες για το συντονισμό της διεπιστημονικής ομάδας Ψυχιατρικής παιδιού και εφήβου και τη συνεργασία με άλλους ειδικούς που εργάζονται στο χώρο της ψυχικής υγείας αλλά και με σχολεία, υπηρεσίες στην κοινότητα, ιδρύματα, φορείς κλπ. Όλοι οι ειδικευόμενοι πρέπει να έχουν πρωτίστως πολύ καλή εκπαίδευση ως κλινικοί ιατροί.

Η εκπαίδευση στην ειδικότητα της Ψυχιατρικής Παιδιού και Εφήβου αφορά Ψυχιάτρους Παιδιών και Εφήβων που θα εργαστούν στον δημόσιο αλλά και τον ιδιωτικό τομέα. Ο Ψυχίατρος Παιδιού και Εφήβου πρέπει να είναι σε θέση να χειριστεί όλη τη γκάμα των περιστατικών, ανεξάρτητα αν εργαστεί σε νοσοκομείο, κέντρο πρωτοβάθμιας παιδοψυχιατρικής φροντίδας, ιδιωτικό κέντρο, ιδιωτικό ιατρείο κ.λπ. Επιπλέον, καθώς η Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου ασκεί προληπτική ιατρική, ο Ψυχίατρος Παιδιού και Εφήβου πρέπει να είναι σε θέση να παρεμβαίνει άμεσα και αποτελεσματικά, ώστε τα προβλήματα στην παιδική ηλικία να μην χρονίζουν και να μην οδηγούν σε σοβαρά ψυχιατρικά προβλήματα στην ενήλικη ζωή. Με αυτή την έννοια η Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου είναι μια επείγουσα ιατρική ειδικότητα.

Συνοπτικά οι στόχοι της εκπαίδευσης στην Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου πρέπει να είναι:

- η state-of-the-art παροχή υπηρεσιών προς τους ασθενείς

- η προαγωγή της γνώσης σε νέους τομείς όπως:

- Νευροεπιστήμες
- Κατανόηση της παθογένεσης
- Αλληλεπίδραση βιολογίας-περιβάλλοντος
- Ολοκληρωμένη θεραπεία (συνδυασμός κατάλληλων παρεμβάσεων)

- Πρόληψη

Β. ΧΡΟΝΟΣ, ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Ο συνολικός χρόνος της ειδικότητας είναι πέντε (5) έτη:

Ένα (1) έτος ψυχιατρική

Η άσκηση στην Ψυχιατρική (Ενηλίκου) θα πρέπει να καλύπτει επαρκώς το φάσμα των κλινικών καταστάσεων:

- Οργανικές ψυχικές διαταραχές.
- Άνοια, Αμνησιακές και Άλλες Γνωσιακές Διαταραχές.
- Ψυχικές διαταραχές οφειλόμενες σε Γενική Σωματική Κατάσταση.

- Ψυχικές διαταραχές και διαταραχές συμπεριφοράς οφειλόμενες στη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών.

- Σχιζοφρένεια, σχιζοσυναισθηματική διαταραχή και παραληρητικές διαταραχές.

- Διαταραχές της διάθεσης (Συναισθηματικές Διαταραχές).

- Νευρωτικές, συνδεόμενες με το stress και σωματόμορφες διαταραχές.

- Αγχώδεις Διαταραχές.

- Σωματόμορφες Διαταραχές.

- Προσπονητές Διαταραχές.

- Αποσυνδετικές ή Διασχιτικές Διαταραχές.

- Σεξουαλικές Διαταραχές και Διαταραχές της Ταυτότητας του φύλου.

- Σύνδρομα εκδηλούμενα στη συμπεριφορά και συνδεόμενα με διαταραχές των φυσιολογικών λειτουργιών και με σωματικούς παράγοντες.

- Διαταραχές στην πρόσληψη Τροφής.

- Διαταραχές του Ύπνου.-Διαταραχές Ελέγχου των Παρορμήσεων.

- Διαταραχές της Προσαρμογής.

- Διαταραχές της προσωπικότητας και της συμπεριφοράς των ενηλίκων.

- Νοητική καθυστέρηση σε ενήλικες.

- Έξι (6) μήνες Νευρολογία, κατά προτίμηση σε Παιδιατρικό Νοσοκομείο ή σε Γενικό Νοσοκομείο που διαθέτει Παιδιατρική Κλινική.

- Είκοσι τέσσερις (24) μήνες σε Υπηρεσίες Εξωτερικών Ασθενών όπως: εξωτερικά ιατρεία παιδοψυχιατρικών τμημάτων-κλινικών, κοινοτικές δομές ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων.

- Εννέα (9) μήνες σε τμήμα ενδονοσοκομειακής νοσηλείας.

- Εννέα (9) μήνες Συμβουλευτικής Διασυνδετικής Παιδοψυχιατρικής.

Η άσκηση στην Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου στα προαναφερθέντα πλαίσια θα πρέπει να καλύπτει όλο το φάσμα των κλινικών καταστάσεων:

1) Παρεκκλίσεις από τη φυσιολογική ψυχοκινητική ανάπτυξη (Νοητική Καθυστέρηση).

2) Διαταραχές της ψυχολογικής ανάπτυξης.

- - Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές της ομιλίας και της γλώσσας.

- - Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές των σχολικών ικανοτήτων.

- - Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές της κινητικής λειτουργίας.

- - Μικτές ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές.

- - Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. 3) Διαταραχές της συμπεριφοράς και του συναισθήματος.

- - Διαταραχές υπερκινητικού τύπου.

- - Διαταραχές Ελαττωματικής Προσοχής και Διασπαστικής Συμπεριφοράς.

- - Διαταραχή Ελαττωματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας.

- - Διαταραχές της διαγωγής.

- - Διαταραχές του συναισθήματος.

- - Μικτές διαταραχές της διαγωγής και του συναισθήματος.

4) Διαταραχές της κοινωνικής λειτουργικότητας.

- - Διαταραχές που εκδηλώνονται με Μυοσπάσματα (ΤΙΚ).

- - Σύνδρομο Tourette.

- - Μη οργανική Ενούρηση.

- - Μη οργανική Εγκόπριση.

- - Διαταραχές Σίτισης και Πρόσληψης Τροφής της βρεφονηπιακής ηλικίας.

- - Βρώση μη τροφικών ουσιών (πίκα).

- - Διαταραχές στερεοτυπικών κινήσεων.

- - Τραυλισμός.

5) Ψυχικές διαταραχές και διαταραχές συμπεριφοράς οφειλόμενες στη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών.

6) Ψυχώσεις παιδικής και εφηβικής ηλικίας

7) Ψυχαναγκαστική-καταναγκαστική διαταραχή.

8) Διαταραχές άγχους-φοβίες και διαταραχή πανικού.

9) Διαταραχές της διάθεσης, (Συναισθηματικές Διαταραχές).

10) Αυτοκτονική συμπεριφορά.

11) Διαταραχές διατροφής συμπεριλαμβανομένης της νευρογενούς ανορεξίας και βουλιμίας.

12) Οριακές διαταραχές.

13) Ψυχοσωματικές διαταραχές.

14) Εφηβική παραπρωματικότητα και αντικοινωνική συμπεριφορά.

15) Διαταραχές προσαρμογής.

16) Διαταραχές ταυτότητας φύλου.

17) Σύνδρομο μετατραυματικού stress (PTSD) συμπεριλαμβανομένων και των προβλημάτων των μειονοτήτων και προσφύγων.

18) Επιπτώσεις από την παιδική σωματική κακοποίηση, παραμέληση και σεξουαλική παραβίαση

19) Επιπτώσεις από την παιδική εκμετάλλευση (εργασία ανηλίκων, επαιτεία κ.α).

20) Παρεκκλίνοντα στοιχεία προσωπικότητας σε έφηβους 16-18 ετών.

21) Άλλες Διαταραχές της Βρεφικής, Παιδικής και Εφηβικής ηλικίας που δεν περιλαμβάνονται στις προηγούμενες κατηγορίες και όσες από τις Διαταραχές Ενηλίκων μπορεί να εμφανισθούν σε παιδιά και έφηβους.

Άρθρο 2 ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

που πρέπει να αποκτήσει ο Ψυχίατρος παιδιού και εφήβου κατά τη διάρκεια της ειδικεύσεώς του.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα κατά τη διάρκεια της ειδικεύσεως των Ψυχιάτρων παιδιού και εφήβου πρέπει να έχει ως στόχο τις ειδικές γνώσεις, τις δεξιότητες, τη συμπεριφορά και τη στάση που απαιτούνται και να παρέχει εκπαιδευτικές εμπειρίες ώστε οι ειδικευόμενοι να είναι σε θέση να ασκούν μια κοινωνικά προσανατολισμένη, εστιασμένη στις ανάγκες της κοινωνίας των ανθρώπων και όχι των μηχανισμών της (οικονομικών, «ακαδημαϊκών» κ.λπ.), επιδεικνύοντας τα παρακάτω:

- Φροντίδα για τον ασθενή που να είναι κατάλληλη και αποτελεσματική για την θεραπεία των προβλημάτων ψυχικής υγείας και την προαγωγή της ψυχικής υγείας.
- Παιδοψυχιατρικές γνώσεις για την καθιερωμένη και εξελισσόμενη ιατρική και τις συγγενείς επιστήμες καθώς και την εφαρμογή αυτής της γνώσης στη φροντίδα του ασθενή.
- Μάθηση που βασίζεται στην κλινική πρακτική, την αξιολόγηση και την αφομοίωση των επιστημονικών δεδομένων με στόχο τη βελτίωση της φροντίδας των ασθενών.
- Διαπροσωπικές και επικοινωνιακές δεξιότητες που έχουν ως στόχο την αποτελεσματική ανταλλαγή πληροφοριών και τη συνεργασία με τους γονείς, τις οικογένειες και άλλους επαγγελματίες της υγείας.
- Επαγγελματισμό, όπως φανερώνεται μέσα από τη δέσμευση για την υλοποίηση των επαγγελματικών ευθυνών, την προσήλωση στις ηθικές αρχές και την ευαισθησία προς όλους τους ασθενείς.
- Πρακτική που λαμβάνει υπόψη το ευρύτερο σύστημα υγείας, ψυχικής υγείας, πρόνοιας, παιδείας και δικαιοσύνης και παραπέμπει σε άλλες υπηρεσίες του συστήματος που παρέχουν τη βέλτιστη περίθαλψη.

Άρθρο 3 ΚΥΡΙΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι κύριοι τομείς στους οποίους ο ειδικευόμενος πρέπει να εκπαιδευτεί και να αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες είναι:

1. Εγκατάσταση θεραπευτικής σχέσης με τα παιδιά και τις οικογένειές τους.
2. Προστασία των παιδιών
 - α. Ανίχνευση αλλαγών στην ανάπτυξη που θα μπορούσαν να οφείλονται σε παραμέληση ή κακοποίηση.
 - β. Διερεύνηση για αυτοτραυματισμούς, χρήση ουσιών στην οικογένεια, αυταρχική συμπεριφορά γονέων κ.λπ.
3. Επιδημιολογία.
 - α. Επιδημιολογικά δεδομένα για τις παιδοψυχιατρικές διαταραχές.
 - β. Ανάλυση των μεγάλων επιδημιολογικών μελετών.
 - γ. Εννοιολογικά/μεθοδολογικά θέματα.
4. Κλινική εκτίμηση παιδιών και εφήβων με ψυχιατρικά προβλήματα.
 - α. Λήψη αναπτυξιακού ιστορικού από τους γονείς και το παιδί/έφηβο.

β. Κλινική συνέντευξη με τους γονείς και το παιδί/έφηβο.

- γ. Χρήση ερωτηματολογίων, κλιμάκων.
- δ. Συμπλήρωση παιδοψυχιατρικού ιστορικού.
- ε. Διατύπωση σκεπτικού, με βάση τα συλλεγμένα δεδομένα, τις θεωρητικές γνώσεις, την κλινική κρίση και την δι-επιστημονική προσέγγιση στο πλαίσιο της Ομάδας.
- στ. Πολυαξονική διάγνωση κατά τα σύγχρονα ταξινομικά συστήματα.

5. Αναπτυξιακά θέματα βρεφικής, παιδικής και εφηβικής ηλικίας.

α. Βιολογικές, ψυχολογικές και περιβαλλοντικές αλληλεπιδράσεις.

β. Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία.

6. Διαχείριση καταστάσεων κρίσεων

α. Εκτίμηση και διαχείριση ασθενών με επείγουσα ψυχιατρική κατάσταση (απόπειρα αυτοκτονίας, ψυχοκινητική διέγερση κ.λπ.).

β. Προστασία του ασθενή από την αυτοκαταστροφική συμπεριφορά.

7. Παιδιατρική Ψυχοφαρμακολογία.

α. Ενδείξεις για χορήγηση φαρμάκων σε παιδιά και εφήβους.

β. Γνώση κινδύνων-οφέλους από τη χρήση των φαρμάκων.

γ. Συνταγογράφηση με ασφάλεια.

δ. Επαρκής εκπαίδευση στην κλινική πράξη.

8. Ψυχοθεραπείες.

α. Εκτίμηση της καταλληλότητας του παιδιού ή του εφήβου και των ενδείξεων για ψυχοθεραπεία.

β. Παραπομπή σε κατάλληλο θεραπευτή και παρακολούθηση της προόδου του ασθενή.

γ. Ψυχοθεραπεία σε παιδιά, εφήβους και οικογένειες. Η εκπαίδευση πρέπει να περιλαμβάνει ευαισθητοποίηση σε διάφορες μεθόδους θεραπείας, όπως Ψυχαναλυτική-Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία, Γνωστική-Συμπεριφορική Θεραπεία ή Συστημική-Οικογενειακή Θεραπεία. Ο ειδικευόμενος πρέπει να γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες του κάθε αναπτυξιακού σταδίου ως προς την εφαρμογή της ψυχοθεραπείας και να έχει εποπτεία.

Κατά τη διάρκεια εκπαίδευσης θα πρέπει να γίνονται:

- Θεωρητικά σεμινάρια.
- Ατομικές εποπτείες σε τεχνικές θεραπείας.
- Ομαδικές εποπτείες σε τεχνικές θεραπείας.

9. Διασυνδεδετική Παιδοψυχιατρική.

α. Εκτίμηση και αντιμετώπιση ψυχιατρικής διαταραχής στο πλαίσιο σωματικής νόσου.

β. Αξιολόγηση και αντιμετώπιση περιπτώσεων αυτοκαταστροφικής συμπεριφοράς και άλλων επειγουσών καταστάσεων στο νοσοκομείο.

γ. Αξιολόγηση και διαχείριση σωματοποιητικών διαταραχών, υπερβολικών αντιδράσεων στη νόσο, και ανεξήγητων σωματικών συμπτωμάτων.

δ. Συμβουλευτική στις παιδιατρικές ομάδες.

ε. Συνεργασία με παιδίατρους και άλλους ειδικούς στο ΓΝ για νοσηλευόμενα παιδιά και εφήβους στους τρεις βασικούς άξονες της Δ-Σ: κλινικό, ερευνητικό, εκπαιδευτικό.

10. Ψυχολογικές επιπτώσεις χρονίων νοσημάτων σε παιδιά και εφήβους.

Αξιολόγηση και διαχείριση των ψυχολογικών επιπτώσεων που έχουν τα χρόνια νοσήματα.

11. Συνεργασία με άλλες υπηρεσίες.

Κοινωνικές υπηρεσίες, σχολεία, δικαστήρια ανηλίκων, κ.λπ.

12. Ιατρονομικά ζητήματα.

α. Συμβουλευτική για την ικανότητα των νεαρών ασθενών να αποφασίζουν για τη θεραπεία τους και την εμπιστευτικότητα.

β. Εκμάθηση και συμμετοχή στην έκδοση βεβαιώσεων για το δικαστήριο.

γ. Ενεργός συμμετοχή σε όλες τις φάσεις της διαχείρισης περιστατικών ψυχιατροδικαστικού ενδιαφέροντος.

13. Ενδονοσοκομειακή και ημερήσια νοσηλεία.

α. Χειρισμός πολύπλοκων συννοσηρών καταστάσεων σε ενδονοσοκομειακό και ημερήσιο πλαίσιο.

β. Εκπαίδευση ώστε να μπορεί να ηγηθεί της διεπιστημονικής ομάδας ως προς τα ιατρικά ζητήματα σε ενδονοσοκομειακό και σε πλαίσιο ημερήσιας φροντίδας.

γ. Σχεδιασμός ιατρικής φροντίδας για τους νεαρούς ασθενείς.

δ. Εργασία με οικογένειες που αντιμετωπίζουν πολύπλοκα ζητήματα σε ενδονοσοκομειακό και ημερήσιο πλαίσιο.

ε. Δεξιότητες παιδιατρικής, παιδονευρολογίας.

14. Εφηβική Ψυχιατρική.

α. Αξιολόγηση και διαχείριση ψυχιατρικών διαταραχών που ξεκινούν στην εφηβεία ή συνεχίζονται από την παιδική ηλικία.

β. Αξιολόγηση και διαχείριση ψυχωτικών διαταραχών με πρώιμη έναρξη.

γ. Αξιολόγηση και διαχείριση διαταραχών διατροφής.

δ. Αξιολόγηση και διαχείριση καταθλιπτικών διαταραχών.

ε. Αξιολόγηση και διαχείριση επειγόντων περιστατικών.

στ. Εκτίμηση επικίνδυνων συμπεριφορών.

ζ. Εκτίμηση και διαχείριση εφήβων με διαταραχές διαγωγής και αντικοινωνική συμπεριφορά.

η. Συμβουλευτική προς άλλες υπηρεσίες.

15. Κατάχρηση ουσιών.

α. Αξιολόγηση της χρήσης αλκοόλ ή/και άλλων ψυχοτρόπων ουσιών από εφήβους ή/και τους γονείς τους και των επιπτώσεων της χρήσης.

β. Συμμετοχή σε διεπιστημονική/διϋπηρεσιακή αξιολόγηση σε περιπτώσεις με κατάχρηση ουσιών και ψυχιατρικό πρόβλημα, εφαρμογή και συντονισμός σχεδίου παρέμβασης.

γ. Ειδικές θεραπευτικές παρεμβάσεις για εφήβους και τις οικογένειες τους που εμφανίζουν κατάχρηση ή εξάρτηση ουσιών.

δ. Συμμετοχή στο σχεδιασμό υπηρεσιών για παιδιά και εφήβους με κατάχρηση ουσιών και ψυχιατρική διαταραχή.

ε. Συνεργασία με ειδικούς φορείς/υπηρεσίες (ΟΚΑΝΑ, ΚΕΘΕΑ).

16. Πρόληπτική παιδοψυχιατρική.

α. Αναζήτηση, μελέτη και εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης.

β. Εφαρμογή έγκαιρων παρεμβάσεων για πρόληψη επιπτώσεων των διαταραχών.

17. Μετάβαση σε υπηρεσίες ψυχικής υγείας ενηλίκων.

Εκπαίδευση στην οργάνωση του περάσματος εφήβων σε υπηρεσίες ενηλίκων με ουσιαστική διασφάλιση της συνέχειας της θεραπευτικής φροντίδας, μέσα και από τη συνεργασία των υπηρεσιών.

18. Έρευνα.

α. Αναζήτηση και ανάλυση ερευνών.

β. Παραγωγή ερευνητικού έργου.

γ. Παρουσίαση, δημοσίευση των αποτελεσμάτων (εκπαίδευση στη συγγραφή εργασιών).

19. Διοικητικές δεξιότητες.

α. Διαχείριση καταστάσεων κινδύνου.

β. Χειρισμός παραπόνων.

γ. Συμμετοχή των ασθενών στις αποφάσεις για θεραπεία, και αξιοποίηση των απόψεων και της κρίσης τους για την υπηρεσία.

δ. Κλινική πρακτική βασισμένη σε δεδομένα και ανάπτυξη υπηρεσιών που να βασίζονται σε επιστημονικά δεδομένα.

ε. Εφαρμογή καλών πρακτικών.

ζ. Επιρροή σε οργανισμούς, συμβουλευτική για την ανάπτυξη υπηρεσιών.

Όλα τα παραπάνω μέσα από μια επαρκή αφομοίωση των βασικών αρχών της εργασίας σε ομάδα (teamwork) και στο πλαίσιο της Τομεοποίησης.

20. Διδασκαλία και εποπτεία.

α. Οργάνωση εκπαιδευτικού προγράμματος.

β. Εκπαίδευση άλλων ειδικευομένων στην αξιολόγηση ασθενών.

γ. Εποπτεία κλινικής εργασίας άλλων.

Α. ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ.

Όσον αφορά στην κλινική εργασία με περιστατικά, οι ειδικευόμενοι Ψυχίατροι παιδιού και εφήβου σε όλη τη διάρκεια της ειδικεύσής τους πρέπει να έχουν αναλάβει συνολικά τουλάχιστον εκατόν εβδομήντα (170) περιστατικά (ελάχιστος αριθμός) τα ¾ εξ αυτών να είναι παιδοψυχιατρικά από όλο το φάσμα της ψυχοπαθολογίας. Ο αριθμός των περιστατικών θα πρέπει να είναι κατανεμημένος ισότιμα και αναλογικά σε όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης (π.χ. όχι 10 περιστατικά σε 1 έτος σε μία υπηρεσία και 100 σε 1 έτος στην επόμενη υπηρεσία).

Αναλυτικά η κλινική εργασία περιλαμβάνει:

• Παρακολούθηση ασθενών στα εξωτερικά ιατρεία του τμήματος.

• Παρακολούθηση ασθενών του τμήματος, τους οποίους αναλαμβάνει από την εισαγωγή τους μέχρι τη χορήγηση εξιτηρίου.

• Ενεργό συμμετοχή στις εφημερίες του τμήματος και στην αντιμετώπιση επειγουσών παιδοψυχιατρικών περιπτώσεων.

• Κλινική συνεργασία με σχετικές υπηρεσίες και επαγγελματίες υγείας (διασυνδετική εργασία).

• Εμπειρία σε ενδονοσοκομειακές και εξωνοσοκομειακές δομές με εποπτεία.

• Ανάλυση υπό εποπτεία ασθενών για ψυχοθεραπεία, παιδιών και εφήβων.

Β. ΕΠΟΠΤΕΙΑ

Η φροντίδα των ασθενών πρέπει να εποπτεύεται από ειδικευμένους παιδοψυχιάτρους (η αναλογία ειδικευμένων προς ειδικευόμενους να είναι 1:2 και να υπάρχει η ύπαρξη πλήρους διεπιστημονικής μονάδας). Ο υπεύθυνος της εκπαίδευσης πρέπει να εξασφαλίσει επαρκή εποπτεία για τους ειδικευόμενους. Οι ειδικευόμενοι πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν άμεσα με τους επόπτες.

- Πρέπει να υπάρχει συγκεκριμένο πρόγραμμα για συνεχή εποπτεία και συμβουλευτική. Κάθε ειδικευόμενος πρέπει να έχει τουλάχιστον 2 ώρες ατομικής εποπτείας την εβδομάδα.

- Οι ειδικευμένοι και οι ειδικευόμενοι πρέπει να μπορούν να αναγνωρίσουν τα σημάδια της κούρασης και να υιοθετούν και να εφαρμόζουν πολιτικές ώστε να προλαμβάνουν και να εξουδετερώνουν τις πιθανές αρνητικές της επιδράσεις.

Άρθρο 4**ΟΜΑΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ
ΑΣΚΗΣΗΣ ΤΩΝ ΙΑΤΡΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ
ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ****ΑΘΗΝΑ**

1η ΟΜΑΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ (πλήρους άσκησης)

ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΤΥΠΟΥ Α:

ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΠΑΙΔΩΝ ΑΘΗΝΩΝ «Η ΑΓ. ΣΟΦΙΑ».

Είκοσι ένας (21) ειδικευόμενοι και από αυτούς δέκα (10) θα τοποθετούνται σε διασυνδεδεμένα εκπαιδευτικά κέντρα μερικής ειδίκευσης (Τύπου Β), ως ακολούθως:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΤΥΠΟΥ Β (μερικής άσκησης):

1. ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ «Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ».

Δύο (2) ειδικευόμενοι για ένα (1) έτος ειδίκευσης στα Ε.Ι.

2. ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ, ΒΥΡΩΝΑ-ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΟ ΑΙΓΙΝΗΤΕΙΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ Δύο (2) ειδικευόμενοι για δύο (2) έτη ειδίκευσης στα Ε.Ι.

3. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ (Ε.ΚΕ.Ψ.Υ.Ε.).

Παραρτήματα Αττικής

Έξι (6) ειδικευόμενοι για δύο (2) έτη ειδίκευσης στα Ε.Ι. ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΤΥΠΟΥ Α:

ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΠΑΙΔΩΝ ΠΑΤΡΩΝ «ΚΑΡΑΜΑΝΔΑΝΕΙΟ».

Έξι (6) ειδικευόμενοι, αλλά μέχρι την ανάπτυξη των προβλεπομένων παιδοψυχιατρικών κλινών νοσηλείας τρεις (3) ειδικευόμενοι θα τοποθετούνται στο Νοσοκομείο τύπου Α της 1ης Ομάδας Εκπαιδευτικών Κέντρων για εννέα (9) μήνες ειδίκευσης σε Μονάδα Ενδονοσοκομειακής Νοσηλείας.

2η ΟΜΑΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ**ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΤΥΠΟΥ Α:**

ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΠΑΙΔΩΝ ΑΘΗΝΩΝ «ΠΑΝ. ΚΑΙ ΑΓΛ. ΚΥΡΙΑΚΟΥ».

Δεκατρείς (13) ειδικευόμενοι και από αυτούς επτά (7) θα τοποθετούνται σε διασυνδεδεμένα εκπαιδευτικά κέντρα μερικής ειδίκευσης (Τύπου Β), ως ακολούθως:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΤΥΠΟΥ Β:

1. ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΓΚΡΑΤΙΟΥ-ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ «Ο ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ» Δύο (2) έτη ειδίκευσης στα Ε.Ι.

2. ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ, ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΠΑΙΔΩΝ ΑΘΗΝΩΝ «ΠΑΝ. ΚΑΙ ΑΓΛ. ΚΥΡΙΑΚΟΥ».

Δύο (2) ειδικευόμενοι για δύο (2) έτη ειδίκευσης στα Ε.Ι.

3. ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΑΘΗΝΑΣ (ΙΚΑ) Τρεις (3) ειδικευόμενοι για δύο (2) έτη ειδίκευσης στα Ε.Ι. ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΤΥΠΟΥ Α:

2. ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΠΑΙΔΩΝ ΠΑΤΡΩΝ «ΚΑΡΑΜΑΝΔΑΝΕΙΟ».

Έξι (6) ειδικευόμενοι, αλλά μέχρι την ανάπτυξη των προβλεπομένων παιδοψυχιατρικών κλινών νοσηλείας θα τοποθετούνται στο Νοσοκομείο τύπου Α της 2ης Ομάδας Εκπαιδευτικών Κέντρων, για εννέα (9) μήνες ειδίκευσης σε Μονάδα Ενδονοσοκομειακής Νοσηλείας.

3η ΟΜΑΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΤΥΠΟΥ Α:

ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΠΑΙΔΩΝ ΠΕΝΤΕΛΗΣ.

Οκτώ (8) ειδικευόμενοι και από αυτούς δύο (2) θα τοποθετούνται στα διασυνδεδεμένα εκπαιδευτικά κέντρα μερικής ειδίκευσης (Τύπου Β) ως ακολούθως:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΥΠΟΥ Β:

1. ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ

ΛΥΚΟΒΡΥΣΗΣ-ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ ΠΕΝΤΕΛΗΣ

Δύο (2) ειδικευόμενοι για δύο (2) έτη ειδίκευσης στα Ε.Ι.

4η ΟΜΑΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΤΥΠΟΥ Α:

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ «ΑΣΚΛΗΠΕΙΟ ΒΟΥΛΑΣ»

Οκτώ (8) ειδικευόμενοι και από αυτούς τέσσερις (4) θα τοποθετούνται σε διασυνδεδεμένα εκπαιδευτικά κέντρα μερικής ειδίκευσης (Τύπου Β), ως ακολούθως: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΤΥΠΟΥ Β:

1. ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ

Δύο (2) ειδικευόμενοι για δύο (2) έτη ειδίκευσης στα Ε.Ι.

2. ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΑ «ΤΖΑΝΕΙΟ» Δύο (2) ειδικευόμενοι για ένα (1) έτος ειδίκευσης στα Ε.Ι. 5η ΟΜΑΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΤΥΠΟΥ Α:

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ «ΣΙΣΜΑΝΟΓΛΕΙΟ-ΑΜΑΛΙΑ ΦΛΕΜΙΓΚ» ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΕΔΡΑΣ «ΣΙΣΜΑΝΟΓΛΕΙΟ».

Εννέα (9) ειδικευόμενοι και από αυτούς τέσσερις (4) θα τοποθετούνται σε διασυνδεδεμένα εκπαιδευτικά κέντρα μερικής ειδίκευσης (Τύπου Β), ως ακολούθως: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΤΥΠΟΥ Β:

1. ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ ΠΑΛΛΗΝΗΣ Δύο (2) ειδικευόμενοι για δύο (2) έτη ειδίκευσης στα Ε.Ι.

2. ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ (Ψ.Ν.Α.) Δύο (2) ειδικευόμενοι για δύο (2) έτη ειδίκευσης στα Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

1η ΟΜΑΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ

ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΤΥΠΟΥ Α:

ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ «Γ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ».

Δώδεκα (12) ειδικευόμενοι και από αυτούς έξι (6) θα τοποθετούνται σε διασυνδεδεμένα εκπαιδευτικά κέντρα μερικής ειδίκευσης (Τύπου Β), ως ακολούθως:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΤΥΠΟΥ Β:

1. ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ-ΕΦΗΒΩΝ (Ψ.Ν.Θ.).

Δύο (2) ειδικευόμενοι για δύο (2) έτη ειδίκευσης στα Ε.Ι.

2. ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Δύο (2) έτη ειδίκευσης στα Ε.Ι.

3. ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΒΟΛΟΥ «ΑΧΙΛΛΟΠΟΥΛΕΙΟ» ΚΑΙ Κ.Ψ.Υ.

Δύο (2) ειδικευόμενοι για δύο (2) έτη ειδίκευσης στα Ε.Ι.

ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΤΥΠΟΥ Α:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ

Τέσσερις (4) ειδικευόμενοι, αλλά μέχρι την ανάπτυξη των προβλεπόμενων παιδοψυχιατρικών κλινών νοσηλείας, δύο (2) ειδικευόμενοι θα τοποθετούνται στο Νοσοκομείο τύπου Α της 1ης ομάδας Εκπαιδευτικών Κέντρων Θεσσαλονίκης, για εννέα (9) μήνες ειδίκευσης σε Μονάδα Ενδονοσοκομειακής Νοσηλείας.

2η ΟΜΑΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ

ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΤΥΠΟΥ Α:

ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»

Δέκα (10) ειδικευόμενοι και από αυτούς τέσσερις (4) θα τοποθετούνται σε διασυνδεδεμένα εκπαιδευτικά κέντρα μερικής ειδίκευσης (Τύπου Β), ως ακολούθως:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΤΥΠΟΥ Β:

1. ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ «ΑΧΕΠΑ»

Δύο (2) ειδικευόμενοι για ένα (1) έτος ειδίκευσης στα Ε.Ι.

2. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ (Ε.ΚΕ.Ψ.Υ.Ε.).

Δύο ειδικευόμενοι για δύο (2) έτη ειδίκευσης στα Ε.Ι.

ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΤΥΠΟΥ Α:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ.

Τέσσερις (4) ειδικευόμενοι, αλλά μέχρι την ανάπτυξη των προβλεπόμενων παιδοψυχιατρικών κλινών νοσηλείας, δύο (2) ειδικευόμενοι θα τοποθετούνται στο Νοσοκομείο τύπου Α της 2ης Ομάδας Εκπαιδευτικών Κέντρων, για εννέα (9) μήνες ειδίκευσης σε Μονάδα Ενδονοσοκομειακής Νοσηλείας.

ΚΡΗΤΗ

ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΤΥΠΟΥ Α:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Οκτώ (8) ειδικευόμενοι και από αυτούς οι τέσσερις (4) θα τοποθετούνται σε διασυνδεδεμένα εκπαιδευτικά κέντρα μερικής ειδίκευσης (Τύπου Β), ως ακολούθως:

1. ΙΑΤΡΕΙΟ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΧΑΝΙΩΝ (Γ.Ν. ΧΑΝΙΩΝ « ΑΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ»)

Δύο (2) ειδικευόμενοι για δύο (2) έτη ειδίκευσης στα Ε.Ι

2. ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΒΕΝΙΖΕΛΕΙΟ-ΠΑΝΑΝΕΙΟ.

Δύο (2) ειδικευόμενοι για δύο (2) έτη ειδίκευσης στα Ε.Ι.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Ο αριθμός των ειδικευομένων αφορά σε πλήρη κάλυψη των ήδη υπάρχουσών οργανικών θέσεων. Ως εκ τούτου η αριθμητική τους κατανομή θα διενεργείται αναλογικά από την εκάστοτε πληρότητα των αντίστοιχων θέσεων.

Άρθρο 5

Κάθε Ομάδα εκπαιδευτικών Κέντρων θα διευθύνεται από Εκπαιδευτική Επιτροπή, η οποία θα διευθύνει το εκπαιδευτικό έργο και θα αποτελείται από τον Συντονιστή Δ/ντή εκπαιδευτικού κέντρου τύπου Α και τους Συντονιστές Διευθυντές των Εκπαιδευτικών κέντρων τύπου Β που υπάγονται σε αυτό. Ελλείψει Συντονιστή Διευθυντή θα ορίζεται από το Δ. Σ του Νοσοκομείου ιατρός με βαθμό Δ/ντή.

Άρθρο 6

Στα Νοσοκομεία που αναγνωρίζονται για πρώτη φορά ως κατάλληλα για τη χορήγηση χρόνου άσκησης στην ειδικότητα της Ψυχιατρικής Παιδιού και Εφήβου οι ειδικευόμενοι ιατροί θα ασκούνται μόνον στα επιμέρους στάδια εκπαίδευσης (rotation) και θα εφημερεύουν στα αντίστοιχα τμήματα αυτών των νοσοκομείων, από τα οποία θα αποζημιώνονται τις εφημερίες τους.

Άρθρο 7

Οι ειδικευόμενοι ιατροί που θα ασκηθούν στα επιμέρους στάδια εκπαίδευσης (rotation) σε εκπαιδευτικά κέντρα αναγνωρισμένα μόνον για τα επιμέρους στάδια, θα εφημερεύουν στα αντίστοιχα τμήματα αυτών των νοσοκομείων, από τα οποία θα αποζημιώνονται τις εφημερίες τους.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 5 Απριλίου 2019

Ο Αναπληρωτής Υπουργός

ΠΑΥΛΟΣ ΠΟΛΑΚΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

A. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

B. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσίευματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα	Ιστότοπος: www.et.gr
ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054	Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: helpdesk.et@et.gr
ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ	Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: webmaster.et@et.gr
Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)	Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: grammateia@et.gr
Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)	
Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)	
Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30	

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

