

Τεχνολογία στα παιδιά και τους εφήβους: Συμπεριφορές Υψηλού Κινδύνου

Δημητρακοπούλου Βασιλική

Ψυχολόγος,

Επιστημονική Συνεργάτης Μ.Ε.Υ.

Β' Παιδιατρική Κλινική, Νοσοκομείο

Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

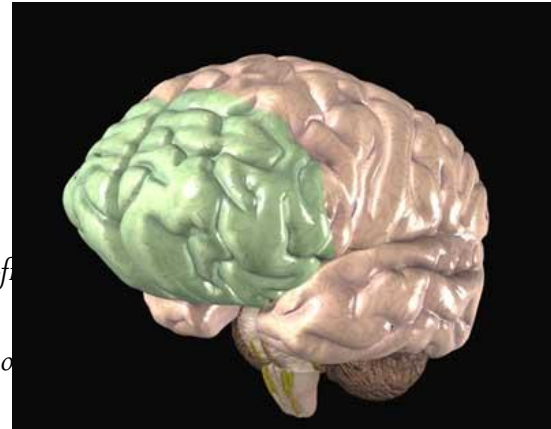
**Η τεχνολογία προσφέρει στους νέους
απεριόριστες δυνατότητες εκπαίδευσης,
ενημέρωσης και ψυχαγωγίας**



- Αναπτύσσονται εγκεφαλικές συνάψεις
- Βελτιώνονται τα αντανακλαστικά
- Γρήγορη σκέψη, στρατηγική
- Διαχείριση πληροφορίας
- Ανάδειξη δυνατοτήτων

1. Yu H, Zhao X, Li N, Wang M, Zhou P. Effect of excessive Internet use on the time-f...
Natural Science. 2009;19(10):1383-7.

2. Dong G, DeVito EE, Du X, Cui Z. Impaired inhibitory control in 'internet addiction'
imaging study. Psychiatry Research: Neuroimaging. 2012.



- Όπως στον φυσικό κόσμο, **κίνδυνοι** προκύπτουν και στον διαδικτυακό κόσμο
- Τα παιδιά και οι έφηβοι δεν έχουν πλήρως αναπτυχθεί αναπτυξιακά
- Το διαδίκτυο είναι ένα καταπληκτικό εργαλείο που ωστόσο χρειάζεται **οδηγίες χρήσης**

Η σύμπραξη χωρών (Consortium)

www.eunetadb.eu

University of
Akureyi
Iceland



- Landeszentrale für Medien und
Kommunikation Rheinland-Pfalz
- University of Mainz
Germany

IVO Addiction Research
Institute
Netherlands



Nobody's Children
Foundation
Poland

University of
Medicine and
Pharmacy Iasi
Romania



Protegeles
Spain



Adolescent Health Unit
University of Athens
Greece



Διαδικτυακός Εκφοβισμός - Cyberbullying



Διαδικτυακός Εκφοβισμός - Cyberbullying

21.9% του συνολικού δείγματος αναφέρει κάποια εμπειρία διαδικτυακού εκφοβισμού *

- 53.5% από αυτούς, δηλώνουν ότι αυτό τους έβλαψε με κάποιον τρόπο (11.2% του συνολικού δείγματος)
- Η τάση αυτή αφορά κυρίως τα **κορίτσια**
- Η **Ρουμανία** και η **Ελλάδα** εμφανίζουν τα υψηλότερα ποσοστά διαδικτυακού εκφοβισμού, ενώ η **Ισλανδία** και η **Ισπανία** τα χαμηλότερα

• **6% διαδικτυακός εκφοβισμός**
• EU Kids Online Survey 2009

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ :

Ε' και ΣΤ' Δημοτικού, Αθήνα 2015

- 29% των παιδιών βίωσαν τον τελευταίο μήνα μια αρνητική διαδικτυακή εμπειρία
- 20% αναφέρουν ότι περισσότερο από 3-4 φορές την εβδομάδα βιώνουν κάτι το οποίο τους αναστατώνει/ανησυχεί
- 11% των παιδιών αναφέρουν ότι κάποιος τους φέρθηκε με άσχημο τρόπο στο διαδίκτυο τον τελευταίο μήνα, ενώ 14% αυτών αναφέρουν ότι αυτό συμβαίνει περισσότερο από 3-4 φορές την εβδομάδα
- 64,3% ανέφεραν το πρόβλημα σε γονείς ή / και δασκάλους

Διαφορά έκθεσης σε κίνδυνο με βλαπτική συνέπεια

Μεγάλος αριθμός εφήβων μπορεί να εκτεθούν
σε διαδικτυακό κίνδυνο,

ωστόσο

ένα πολύ μικρότερο ποσοστό βλάπτεται
από αυτή την έκθεση



Λύση: Εκπαίδευση παιδιών και εφήβων
στη διαχείριση κινδύνου

Διαδικτυακή αποπλάνηση (Grooming)



Διαδικτυακή αποπλάνηση – Grooming

- **63%** του συνολικού δείγματος επικοινωνεί με αγνώστους στο διαδίκτυο
- **45.7%** από αυτούς, **έχουν συναντήσει** στο φυσικό κόσμο κάποιον που γνώρισαν στο διαδίκτυο (**28.4%** του συνολικού δείγματος)
- **9.3%** δηλώνουν ότι αυτή η **εμπειρία ήταν τραυματική** (**5,4%** του συνολικού δείγματος)
- Ο κίνδυνος Διαδικτυακής αποπλάνησης είναι υψηλότερος στις Ρουμανία, Γερμανία και Πολωνία, ενώ η Ελλάδα έχει το χαμηλότερο ποσοστό

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ :

Ε' και ΣΤ' Δημοτικού, Αθήνα 2015

- 12,4% είχαν επαφή στο διαδίκτυο με κάποιον που δεν είχαν δει ποτέ προσωπικά, και από αυτούς 31% συνάντησαν προσωπικά κάποιον που είχαν γνωρίσει μέσω διαδικτύου (4% του συνόλου – 26 παιδιά)
- Από αυτούς που συνάντησαν προσωπικά κάποιον που είχαν γνωρίσει στο διαδίκτυο, 20% (5 παιδιά) τον γνώρισαν σε ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης, 40% (10 παιδιά) μέσω άμεσου μηνύματος, 40% (10 παιδιά) μέσω ιστοσελίδας παιχνιδιών
- Τα παιδιά που είχαν έρθει σε επαφή μέσω διαδικτύου με κάποιον που δεν είχαν δει ποτέ προσωπικά:
 1. είχαν σημαντικά λιγότερη προσωπική υποστήριξη από τους συμμαθητές τους ($p = 0,005$)
 2. τα περισσότερα ήταν αγόρια (20% έναντι 3,4%, $p < 0,001$) – από Ελλάδα

Σεξουαλικό περιεχόμενο



Σεξουαλικό περιεχόμενο

- 58.8% του συνολικού δείγματος έχει εκτεθεί σε σεξουαλικό περιεχόμενο
- 32.8% από αυτούς, δηλώνουν ότι αυτή η εμπειρία ήταν τραυματική (18.4% του συνολικού δείγματος)
- Η τάση αυτή αφορά περισσότερο τα αγόρια

Σεξουαλικό περιεχόμενο

- 20% των εφήβων αναφέρουν χρήση πορνογραφικού υλικού
- Σεξουαλική αγωγή ;
- Συχνή (> 3 φορές την εβδομάδα) χρήση πορνογραφικού υλικού **επηρεάζει την ψυχοκοινωνική υγεία** των εφήβων

Tsitsika AK. et al. Cyberpsycol. Behavior 2009 Oct;12(5):545-50.

Κοινωνικά Δίκτυα



Κοινωνικά Δίκτυα

- **92%** του συνολικού δείγματος είναι μέλη σε ένα τουλάχιστον Δίκτυο Κοινωνικής Δικτύωσης (ΔΚΔ)
- **39.4%** των εφήβων αναφέρουν ενασχόληση τουλάχιστον **2 ώρες ημερησίως**
- Χρήση ΔΚΔ **περισσότερο από 2 ώρες ημερησίως**, έχει συσχετισθεί με ΣΕΔ ($p < 0.001$)
- Η τάση αυτή αφορά περισσότερο τα **κορίτσια**
- Περισσότεροι από **500 διαδικτυακοί φίλοι** συνδέονται με αυξημένο κίνδυνο για ανάπτυξη ΣΕΔ

Έφηβοι και φορητές συσκευές

- Ηλικία απόκτησης φορητής συσκευής : 9 ετών
- Εάν οι γονείς είναι χρήστες, υπάρχει μεγαλύτερη πιθανότητα απόκτησης
- 30% των παιδιών 9-10 ετών έχουν προφίλ στα social media, ενώ για την ηλικία 11-12 ετών, το ποσοστό φτάνει το 60%
- *Είναι προφανές ότι έχουν δώσει ψευδή στοιχεία για το άνοιγμα λογαριασμού*
- Οι κύριες χρήσεις αφορούν την επικοινωνία

Net Children Go Mobile, 2013

Κοινωνικά Δίκτυα

- Η παρατεταμένη χρήση Η/Υ έχει επιπτώσεις στις κοινωνικές δεξιότητες
- Εάν χαθεί η προσωπική επαφή, υπάρχει το ενδεχόμενο να λείψει η εμπειρία στην ερμηνεία της ανθρώπινης επικοινωνίας, της γλώσσας του σώματος, τις εκφράσεις του προσώπου κ.λπ.



Κοινωνικά Δίκτυα

Είναι σημαντικό να υπάρχει **ισορροπία** μεταξύ της ενασχόλησης με το διαδίκτυο και τις διαδικτυακές επαφές και της προσωπικής επαφής με τους συνανθρώπους μας



Διαδικτυακά Παιχνίδια



Διαδικτυακά Παιχνίδια

AICA-S; Wölfling, Müller & Beutel, 2010

- **61.8%** του συνολικού δείγματος ασχολούνται με διαδικτυακά παιχνίδια
- Οι έφηβοι που παίζουν διαδικτυακά παιχνίδια έχουν **διπλάσια** πιθανότητα ανάπτυξης ΔΔΣ
- Η ενασχόληση με διαδικτυακά παιχνίδια **περισσότερο από 2,6 ώρες ημερησίως**, έχει συσχετιστεί με ΣΕΔ ($p < 0.001$)
- Η τάση αυτή αφορά περισσότερο τα **αγόρια**

Τυχερά Παιχνίδια - Τζόγος



Τυχερά Παιχνίδια - Τζόγος

- Η Ρουμανία και η Ελλάδα έχουν τα υψηλότερα ποσοστά τζόγου στο διαδίκτυο και στον πραγματικό κόσμο
- Οι έφηβοι που ασχολούνται με τον διαδικτυακό τζόγο έχουν **τριπλάσια** πιθανότητα εμφάνισης συμπεριφορών εξάρτησης

EU NET ADB, 2012



- Η επίπτωση του διαδικτυακού τζόγου, καθώς και του «παραδοσιακού» τζόγου **αυξάνεται συνεχώς** τα τελευταία χρόνια στην εφηβική ηλικία.
- Το ποσοστό στην Ελλάδα είναι το **υψηλότερο** μεταξύ επτά Ευρωπαϊκών χωρών.
- Ποσοστά 8% για τον τζόγο στο διαδίκτυο και 21.8% στον φυσικό κόσμο σε ηλικίες μεταξύ 14-17 ετών (EUNETADB, 2012).



- Ποσοστό 5% των εφήβων στην Ελλάδα παρουσιάζει συμπεριφορά εξάρτησης από τα τυχερά παίγνια (παθολογικός τζόγος)
- Ο τζόγος έχει συσχετιστεί με **ψυχοκοινωνική δυσλειτουργία** όπως, βίαιη συμπεριφορά, καταθλιπτικό συναίσθημα, άγχος, κοινωνική φοβία.
- Ο τζόγος συσχετίζεται με διαδικτυακές συμπεριφορές εξάρτησης (**τριπλάσια πιθανότητα εξάρτησης σε παιδιά που ασχολούνται με τυχερά παίγνια**).

Συμπεριφορές Εξάρτησης



Συμπεριφορά Εξάρτησης από το Διαδίκτυο (ΣΕΔ)

Συμπεριφορά που χαρακτηρίζεται από απώλεια ελέγχου
σχετικά με τη χρήση του διαδικτύου και μπορεί
προοδευτικά να οδηγήσει σε έκπτωση των κοινωνικών
δεξιοτήτων και απομόνωση, καθώς και παραμέληση
σχολικών και άλλων δραστηριοτήτων
ή/και της υγείας, προσωπικής φροντίδας και υγιεινής.

EU NET ADB, 2012

Ψυχοκοινωνική κατάσταση

(YSR; Achenbach & Rescorla, 2001)

		Λειτουργική διαδικτυακή χρήση (%)	Δυσλειτουργική διαδικτυακή χρήση (%)	p
Κοινωνικές δεξιότητες	Φυσιολογικό	93.4	76	<0,001
	Οριακό / Κλινικό	6.6	24	
Προβλήματα σκέψης	Φυσιολογικό	88.9	70.3	<0,001
	Οριακό / Κλινικό	11.1	29.7	
Προβλήματα προσοχής	Φυσιολογικό	91.5	70.8	<0,001
	Οριακό / Κλινικό	8.5	29.2	
Επιθετική συμπεριφορά	Φυσιολογικό	93.8	71.8	<0,001
	Οριακό / Κλινικό	6.2	28.2	
Συνολικά προβλήματα	Φυσιολογικό	92.3	63.9	<0,001
	Οριακό / Κλινικό	7.7	36.1	

Συν-νοσηρότητα με άλλες ψυχιατρικές παθήσεις (έως 60%)

- Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ)
- Καταθλιπτικό συναίσθημα
- Άγχος
- Κοινωνική φοβία
- Διαταραχή ελέγχου των παρορμήσεων
- Διπολική Διαταραχή
- Χρήση ουσιών



Ha JH et al., J Clin Psychiatry, 2006 May; 67/5: 821-6

Bai et al , 2000

Συμπεριφορές Εξάρτησης

- **1.2%** του συνολικού δείγματος εμφανίζει ΣΕΔ, ενώ **12.7%** οριακή συμπεριφορά εξάρτησης
- Η **Ισπανία**, η **Ρουμανία** και η **Πολωνία** εμφανίζουν τα υψηλότερα ποσοστά ενώ η **Γερμανία** και η **Ισλανδία** τα χαμηλότερα
- Τα **αγόρια**, οι **έφηβοι μεγαλύτερης ηλικίας** και οι **έφηβοι με χαμηλότερο εκπαιδευτικό επίπεδο των γονέων** έχουν μεγαλύτερα ποσοστά ΣΕΔ
- Παρατηρούνται **ψυχοκοινωνικές δυσκολίες σε στατιστικά σημαντικό βαθμό** στην ομάδα των εφήβων με ΣΕΔ

Πιθανότητες ανάπτυξης ΔΔΣ ανάλογα με τη δραστηριότητα

	<i>OR</i>	<i>95% CI</i>
<i>Τυχερά Παιχνίδια</i>	2.97	2.52-3.49
<i>Κοινωνικά Δίκτυα (π.χ. Facebook)</i>	2.62	1.95-3.51
<i>Ηλεκτρονικά ή Διαδικτυακά Παιχνίδια</i>	2.58	2.26-2.95
<i>Παρακολούθηση Βίντεο / ταινιών</i>	1.01	0.68-1.48
<i>Αναζήτηση για σχολικές εργασίες / έρευνα</i>	0.68	0.57-0.83

Έφηβοι και φορητές συσκευές

- Προσβασιμότητα-Ιδιωτικότητα
- 60% των εφήβων 14-17 ετών χρησιμοποιούν φορητή συσκευή (mobiles, smartphones, tablets)
- Οι έφηβοι που χρησιμοποιούν καθημερινά φορητές συσκευές έχουν μεγαλύτερη πιθανότητα *συμπεριφορών υψηλού κινδύνου στο διαδίκτυο* (OR 0.56)
- Κοινωνικά δίκτυα, texting, μουσική και videos
- Δεν υπάρχουν διαφορές μεταξύ των φύλων

EUNET ADB 2012

Socio-cultural factors that result to country related IAB differences – “The list of Ten (10)”

1. Information and Communication Technologies (ICTs) in Education *
2. Duration of Use *
3. Education of Parents *
4. **Legislation**
5. **Values and Attitudes**
6. **Technology Literacy**
7. **Religion**
8. **Way of life, weather etc.**
9. Cultural, age and sex differences*
10. **Socio-economical crisis**

- Countries which had incorporated internet technologies into their educational system 10 years ago, seem to be those with the lower prevalence of DIB
- However, the previous categorization may over-estimate ICTs in education, as we cannot detect quality data of internet use
- Especially in Greece, a relative delay in the use of new technologies and the adoption of “fast” internet in Greek homes has been reported *



*Halkias D et al, Telemed J E Health, 2008

Έρευνα της Μ.Ε.Υ.-2015

- 655 παιδιά
- Ε' και ΣΤ' Δημοτικού
- 54,3% αγόρια
- περιοχή Αττικής, 2015



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (1) :

- Η μέση τιμή της ηλικίας που χρησιμοποίησαν το διαδίκτυο για πρώτη φορά ήταν τα 6,2 έτη
- 51,2% είναι μέλος τουλάχιστον μιας σελίδας κοινωνικής δικτύωσης, π.χ. Facebook
- Πάνω από 2 ώρες σε κανονική σχολική μέρα (καθημερινή) χρησιμοποιούσαν το Facebook 18,5%
- Κινητό τηλέφωνο (smartphone ή παρόμοιο) χρησιμοποιούσαν 20% των παιδιών καθημερινά

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (2) :

- Στο υπνοδωμάτιο χρησιμοποιούν το διαδίκτυο καθημερινά 22% των παιδιών
- Καθημερινά 39% χρησιμοποιούν το διαδίκτυο για επικοινωνία και κοινωνική δικτύωση
- Καθημερινά 8,5% χρησιμοποιούν το διαδίκτυο για μελέτη στο σπίτι
- 52% των παιδιών αναφέρουν ότι γνωρίζουν περισσότερα από τους γονείς τους σχετικά με την τεχνολογία

Κλινικό Δείγμα Εφήβων που προσήλθαν στη ΜΕΥ

- **500** έφηβοι με αίτημα τις συμπεριφορές εξάρτησης

Αποτελέσματα:

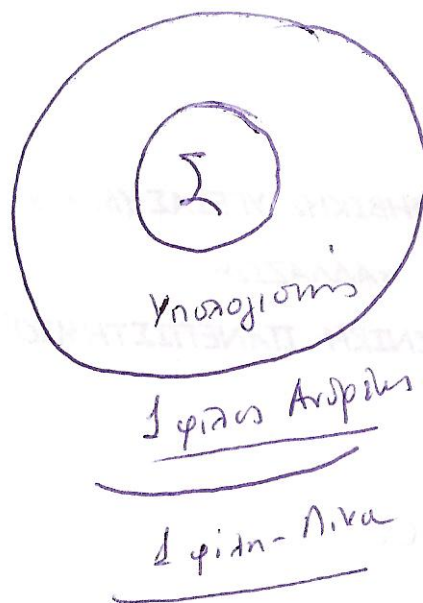
- Μοναχοπαίδια
- Μονογονεϊκές ή σημαντικά δυσλειτουργικές Οικογένειες
- Σχολική αποτυχία, διαταραχές ύπνου-σωματικά συμ.
- Χωρίς επίγνωση-βεβαίωση για απουσίες
- Συσχέτιση με ΔΕΠ-Υ ($p < 0.005$)
- Σημαντικά περισσότερα αγόρια – gaming



Determinants of Internet addiction among adolescents: a case control study.

Tsitsika A et al. *Scientific World Journal*. 2011 Apr 19;11:8667-74.

Έφηβος, 14 ετών με Εθισμό στο Διαδίκτυο



Ημερήσιος επιτρεπόμενος χρόνος οθόνης (screen time) για παιδιά και εφήβους :

δύο ώρες (2 h)

Bright Features, Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents. American Academy of Pediatrics 2008, p: 539-557.

Κατευθυντήριες Οδηγίες Αμερικανικής Παιδιατρικής Ακαδημίας

- Χρήση οθόνης >3 ετών**
- Χρήση διαδικτύου με επιστασία**
- Παιχνίδια αντίστοιχα της ηλικίας –Σύστημα PEGI**
- Όρια χρήσης**

Ενημερώσου για την ασφαλή χρήση του κινητού τηλεφώνου

**Το κινητό τηλέφωνο μπορεί να βοηθήσει πολύ σε
Θέματα ασφάλειας και επικοινωνίας**

Θα πρέπει ωστόσο να λάβεις υπόψη ότι η εφηβεία :

- Ο εγκέφαλος και το σώμα σου αναπτύσσονται και αλλάζουν.
- Είσαι ευαίσθητος/ευαίσθητη σε οποιαδήποτε ακτινοβολία.

**Είναι πολύ σημαντικό για τη μελλοντική σου υγεία
να τηρούνται ορισμένοι βασικοί κανόνες ασφαλούς
χρήσης :**

- Μην χρησιμοποιείς το κινητό σου συνεχώς και αλόγιστα.
- Μην κοιμάσαι ποτέ με το κινητό κάτω από το μαξιλάρι σου κι μην το μεταφέρεις σε τσέπη ή ζώνη σου (δηλαδή σε επαφή με το σώμα σου).
- Μην το χρησιμοποιείς μέσα σε κινούμενο όχημα (δέχεσαι πολύ περισσότερη ακτινοβολία απ' ότι όταν είσαι σε στάση).

Τμήμα Τεχνολογίας (double T) - ΜΕΥ

- Έφηβοι με προβληματική χρήση του διαδικτύου
- >1000 έφηβοι με σχετικά αιτήματα
- Διεπιστημονική ομάδα (παιδίατρος, ψυχίατρος- παιδοψυχίατρος, ψυχολόγος, οικ. θεραπευτής)
- Ολιστική προσέγγιση
- Εξατομικευμένη προσέγγιση
- Τμήμα Συμβουλευτικής Οικογένειας (ψυχοεκπαίδευση γονέων)

Αιτήματα σχετικά με:

- Συμπεριφορές εξάρτησης
- Εκφοβισμό
- Αποπλάνηση
- Ακατάλληλο περιεχόμενο
- Κυβερνοαυτοκτονία

Παρέμβαση: εξατομίκευση

- Ψυχοεκπαίδευση
- Συμπεριφορικού τύπου
- Οικογενειακή Συμβουλευτική – Στήριξη
- Ανίχνευση συννοσηρότητας –
Φαρμακοθεραπεία όπου χρειάζεται
- Ψυχοεκπαίδευση γονέων

Αποτελέσματα παρέμβασης

- ❑ 70% βελτίωση
- ❑ Διάρκεια παρέμβασης

Παράγοντες που σχετίζονται με επιτυχία

- Πρώιμη ανίχνευση-Παρέμβαση
- Συν-νοσηρότητα
- Οικογενειακή στήριξη-επικοινωνία

Γραμμή Στήριξης



Μ.Ε.Υ υποστηρίζω

ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Μ.Ε.Υ)

ΧΩΡΙΣ ΧΡΕΩΣΗ: 80011 80015

Γραμμή Στήριξης

- **Χωρίς χρέωση** για αστικές και υπεραστικές κλήσεις
- Απευθύνεται σε εφήβους και τις οικογένειές τους παρέχοντας υποστήριξη και συμβουλές για θέματα που σχετίζονται με τη χρήση του Διαδικτύου, του κινητού τηλεφώνου
- Λειτουργεί στο πλαίσιο της *Ευρωπαϊκής Σύμπραξης* της ENACSO www.enacso.eu
- Επικοινωνία μέσω κοινωνικών δικτύων
- Παραπομπή εάν χρειαστεί στη Μ.Ε.Υ.
- Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος



«ΜΕ. Υποστηρίζω»

2.500 κλήσεις έτος

- *Υπερβολική Χρήση*
- *Διαδικτυακός Εκφοβισμός*
- Διαδικτυακή Αποπλάνηση
- Ανταλλαγή μηνυμάτων σεξουαλικού περιεχομένου (sexting)
- Επικοινωνία – επιρροή από αγνώστους
- Τεχνικές Πληροφορίες
- Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής



Το ταξίδι του «Αριάδνη» συνεχίζεται...



- Ημερίδες Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης
15 Οκτωβρίου 2016, Ιωάννινα

Ημέρα Τεχνολογίας

- αρχές Φεβρουαρίου
 - ετήσια εκδήλωση
 - θεσμός για τη Μ.Ε.Υ.
 - διαδικτυακή μετάδοση
 - έπαθλα καλύτερης πρακτικής
 - πιστοποιητικό παρακολούθησης ΕΚΠΑ
 - υλικό ενημέρωσης-επιστημονικό
- **Εκδηλώσεις σε όλη τη χώρα**
 - τοπικοί φορείς
 - πανεπιστημιακές κλινικές



- **Ετήσιο Σεμινάριο Εφηβικής Ιατρικής-
State of the Art Adolescent Medicine Course**
 - Άνοιξη 17-18 Μαρτίου 2017
 - Στρογγυλό Τραπέζι ή διάλεξη/workshop
“Αριάδνη”
 - Προφορικές ή/και αναρτημένες ανακοινώσεις
 - Καλύτερη πρακτική
 - Βραβεία ΕΕΕΙ & ΕΠΕ, Enacso



www.youth-health.gr

- **Βιωματικά *workshops* κάθε μήνα**
 - 25 συμμετέχοντες
 - διαδραστική εκπαίδευση
 - πιστοποιητικό παρακολούθησης
- Συμμετοχή στα προγράμματα της Μ.Ε.Υ.-**EPEYNA**
- Παρακολούθηση λειτουργίας Μ.Ε.Υ.
- Newsletter

Μνημόνιο Συνεργασίας

Μεταξύ

του ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

και της

ΜΟΝΑΔΑΣ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Μ.Ε.Υ.) ΤΗΣ Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ

ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

για

την υλοποίηση δράσεων σε θέματα ασφαλούς χρήσης και κατάχρησης

του διαδικτύου

Η Μονάδα Εφηβικής Υγείας της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, επιθυμώντας να συμβάλει στην προσπάθεια του ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ για την ασφαλή χρήση των νέων τεχνολογιών στο χώρο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τελώντας και ως η Γραμμή Βοήθειας Υποστήριξης 800 11 800 15 του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου υπό την αιγίδα και συγχρηματοδότηση της Ε.Ε., προτείνει τη συνδιοργάνωση δράσεων που αφορούν στην ενημέρωση εκπαιδευτικών και μαθητών σχετικά με τη χρήση του διαδικτύου.

Το Υπουργείο Παιδείας, εκτιμώντας ότι η εκπαιδευτική κοινότητα θα ευαισθητοποιηθεί και θα αξιοποιήσει δημιουργικά τις γνώσεις που θα αποκομίσει μέσω από σεμινάρια, ενημερωτικές εκστρατείες και σχετικό έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό, αποδέχεται την ανωτέρω πρόταση της Μ.Ε.Υ.

Συγκεκριμένα, προβλέπονται οι κάτωθι δράσεις:

1. Διοργάνωση εκπαιδευτικών σεμιναρίων απευθυνόμενων σε εκπαιδευτικούς, με τη θεσμική στήριξη του Υπουργείου Παιδείας και θέμα την ασφαλή χρήση και την κατάχρηση του διαδικτύου για τον παιδί και τον έφηβο, σε κομβικά σημεία της χώρας (προτεινόμενος αριθμός 3-6). Στόχος των σεμιναρίων είναι η εκπαίδευση σχολικών συμβούλων / διευθυντών σχολείων, έτσι ώστε με το πέρας του σεμιναρίου τα άτομα αυτά να μεταφέρουν την αποκτηθείσα γνώση στους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας / του σχολείου τους.
2. Δημιουργία ολιγοσέλιδου ηλεκτρονικού υλικού με χρήσιμες συμβουλές για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και πρόληψη από την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας. Το δημιουργικό και το περιεχόμενο του φυλλαδίου θα ελεγχθούν η Μ.Ε.Υ. και το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου. Το Υπουργείο θα αναλάβει την ανάρτηση του υλικού στο διαδίκτυο και την προώξή του σε όλα τα σχολεία της χώρας προς ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

- **Μνημόνιο συνεργασίας ΜΕΥ-Υπ. Παιδείας**

www.minedu.gov.gr/publications/docs/keimeno_mnhmonioy_100604.pdf

- **Αριθμός αδείας: 89010/Δ2**

- **Επισκέψεις στα σχολεία > 200 ανά έτος**





«τι συμβαίνει στην εφηβεία;»

ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Μ.Ε.Υ.)
Ε' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
ΝΟΣΟΚΟΜΕΟ ΠΑΙΔΩΝ «Γ. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ»
Διευθύντρια: Καθηγήτρια Μαργαρίτα Τσιτάλη
Επιστημονική Υπεύθυνη: Επ. Καθηγήτρια Άρτεμις Κ. Τσιτοπούλου

Ηλικία 12-18 ΕΦΗΒΙΚΗ Ηλικία
Επιστημονική Επιμέλεια: Μαργαρίτα Τσιτάλη
www.youth-flug.gr

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
www.medu.gov.gr

ΤΕΥΧΟΣ 4



«τι συμβαίνει στην εφηβεία;»

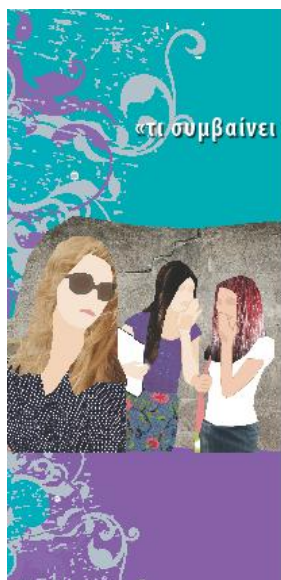
ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Μ.Ε.Υ.)
Ε' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
ΝΟΣΟΚΟΜΕΟ ΠΑΙΔΩΝ «Γ. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ»
Διευθύντρια: Καθηγήτρια Μαργαρίτα Τσιτάλη
Επιστημονική Υπεύθυνη: Επ. Καθηγήτρια Άρτεμις Κ. Τσιτοπούλου

Ηλικία 12-18 ΕΦΗΒΙΚΗ Ηλικία
Επιστημονική Επιμέλεια: Μαργαρίτα Τσιτάλη
www.youth-flug.gr

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
www.medu.gov.gr

ΤΕΥΧΟΣ 8



«τι συμβαίνει στην εφηβεία;»

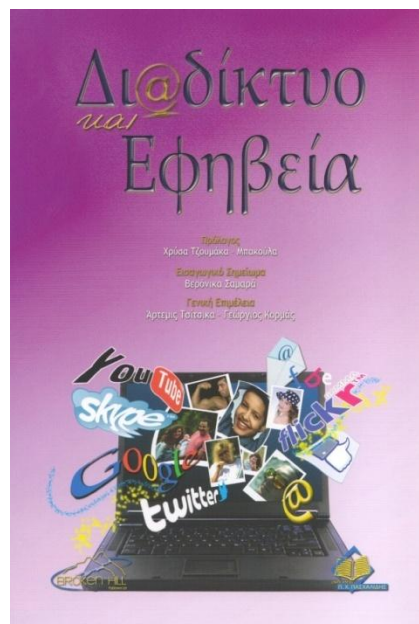
ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ
ΑΣΚΗΣΗ ΒΙΑΣ

ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Μ.Ε.Υ.)
Ε' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
ΝΟΣΟΚΟΜΕΟ ΠΑΙΔΩΝ «Γ. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ»
Διευθύντρια: Καθηγήτρια Μαργαρίτα Τσιτάλη
Επιστημονική Υπεύθυνη: Επ. Καθηγήτρια Άρτεμις Κ. Τσιτοπούλου

Ηλικία 12-18 ΕΦΗΒΙΚΗ Ηλικία
Επιστημονική Επιμέλεια: Μαργαρίτα Τσιτάλη
www.youth-flug.gr

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
www.medu.gov.gr

ΤΕΥΧΟΣ 9



Διαδίκτυο και Εφηβεία

Τιτλούχος
Χρύσα Τζαμάρδα - Μπακούλη

Επιστημονική Επιμέλεια
Βερόνικα Σαυράδα

Γενική Επιμέλεια
Άρτεμις Τσιτοπούλου - Γεωργία Κορδάκη



Χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση
Πρόγραμμα Saferinternet Plus



Διαδίκτυο και Συμπεριφορές Εξάρτησης: Μελέτη σε Ευρωπαίους Εφήβους



Επιμέλεια Έκδοσης: Άρτεμις Τσιτοπούλου, Ελένη Τζαβέλλα,
Φωτεινή Μαυρομάτη και
Σύμπραξη Ευρωπαϊκών Χωρών
(EU NET ADB Consortium)

www.eunetadb.eu

Ο Άλκης, η Κλαίρη & το διαδικτυακό Τζίνι

Ένα εργαλείο για την εκμάθηση των κανόνων ασφαλούς διαδικτύου για τα παιδιά του Δημοτικού

Περιλαμβάνει :

- Βιβλιάριο δραστηριοτήτων, παιχνιδιών και διαδραστικής μάθησης
- Οδηγίες για τους γονείς
- Κάρτες με περιπτώσεις προς συζήτηση: «Εσύ τι θα έκανες;»
- Αυτοκόλλητα με τους ήρωες και τους φίλους τους, σχετικά αντικείμενα και δραστηριότητες
- Χρήσιμα τηλέφωνα



ENACSO

Ορθή Χρήση της Τεχνολογίας από Ανηλίκους στις Ευρωπαϊκές Χώρες

Δικαιώματα των ανηλίκων ως καταναλωτές



ENACSO European NGO Alliance
for Child Safety Online



«Εφηβεία από το Α έως το Ω» Μια Ακαδημία για Γονείς

10 μηνιαίες δωρεές διαδραστικές συναντήσεις με στόχο
την ενημέρωση γονέων για την εφηβική υγεία και συμπεριφορά

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- | | | |
|---------------------------|------------------|------------------------|
| ► Προσέγγιση | ► Διατροφή | ► Πρόληψη |
| ► Σχέσεις στην οικογένεια | ► Σεξουαλικότητα | ► Εθισμός |
| ► Ανάπτυξη | ► Τσανολογία | ► Μαθησιακές δυσκολίες |
| | ► Εκφοβισμός | |

Πληροφορίες: 80011 80015

www.youth-health.gr | www.youth-life.gr

Η συμμετοχή είναι δωρεάν και αφορά όλες τις συναντήσεις



Μονάδα Εφηβικής Υγείας (ΜΕΥ)
Β' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών
Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακίδης»



ΜΕΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ



ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Η ΕΚΔΗΛΩΣΗ

FREE SUNDAY

“Schoolers”-Happy mojis



- Κέντρο ημέρας
- Δραστηριότητες (καλλιτεχνικές και εκπαιδευτικές)
- Ιανουάριος 2016
- Έφηβοι με σχολική φοβία



Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.)
Β΄ Παιδιατρική Κλινική Παν/μίου Αθηνών
Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»
Μεσογείων 24, 6^{ος} όροφος

τηλ. 210-7710824, 213-2009806, 800 11 - 800 15

www.youth-health.gr

info@youth-health.gr